

Số: 36 /KHCL-THPT

Thanh Sơn, ngày 26 tháng 10 năm 2015

**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN
TRƯỜNG THPT THANH SƠN GIAI ĐOẠN 2015-2020
TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2025**

Trường THPT Thanh Sơn được thành lập tháng 11 năm 1964 đến nay đã 51 năm hình thành và phát triển. Trong những năm qua nhà trường đã thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị mà Đảng, nhà nước và nhân dân giao phó. Nhiều học sinh của nhà trường đã ra trường và trở thành những công dân tốt, trong đó có nhiều học sinh trưởng thành trong các lĩnh vực Chính trị, Quân sự, Kinh tế, Văn hóa, Giáo dục, Y tế, Khoa học kỹ thuật,... Các thế hệ học sinh trên mọi miền đất nước đã làm rạng danh cho mái trường. Tập thể Nhà trường đã nhận được nhiều Bằng khen của các cấp lãnh đạo UBND Tỉnh, Bộ giáo dục và Đào tạo, của Thủ tướng Chính phủ, nhiều năm liên tục đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến và tiên tiến xuất sắc. Trường THPT Thanh Sơn thực sự tự hào với những thành tích đã đạt được từ sự phân đầu của ban lãnh đạo nhà trường, của đội ngũ giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Nhà trường quyết tâm phấn đấu nâng dần chất lượng giáo dục ở mức độ cao và bền vững, phấn đấu là điểm sáng về giáo dục toàn diện trong hệ thống các trường miền núi của tỉnh Phú Thọ.

Kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục nhà trường giai đoạn 2015-2020 tầm nhìn đến năm 2025 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình xây dựng và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các chính sách của hội đồng trường và hoạt động của ban lãnh đạo cũng như toàn cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược của nhà trường là hoạt động có ý nghĩa quan trọng, thiết thực trong việc thực hiện nghị quyết của chính phủ về đổi mới giáo dục phổ thông. Chiến lược phát triển giáo dục của nhà trường phù hợp với nguồn lực của nhà trường. Nhân lực, cơ sở vật chất tài chính, theo kịp với định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương. Định kỳ được rà soát bổ sung điều chỉnh để nhà trường phát triển góp phần xây dựng ngành giáo dục Phú Thọ phát triển phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của đất nước, hội nhập với các nước trong khu vực và trên thế giới.

I. TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG:

1/ Điểm mạnh:

a. Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên:

- Đội ngũ cán bộ giáo viên công nhân viên nhà trường có 89 người, với 81 người trong biên chế trong đó: BGH: 4; giáo viên: 71; nhân viên: 6
- Trình độ chuyên môn, năng lực sư phạm: 100% đạt chuẩn và trên chuẩn. Đạt chuẩn: 71/71 GV, tỉ lệ:100%; trên chuẩn: 02/71 GV.

- Mặc dù số năm làm công tác quản lý chưa nhiều, song Hiệu trưởng có nhiều cố gắng đầu tư, sáng tạo đổi mới trong công tác tổ chức quản lý điều hành thực hiện nhiệm vụ nhà trường. Xây dựng kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế nhà trường và tình hình địa phương của huyện Thanh Sơn. Công tác tổ chức, triển khai, kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất, đổi mới và kế hoạch xây dựng kiểm tra nội bộ mang tính toàn diện các mặt hoạt động của nhà trường.

- Ban giám hiệu, tổ trưởng, tổ phó chuyên môn được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, công nhân viên. Ban giám hiệu dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên : 100% đảm bảo chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm, đa số đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Có trách nhiệm, nhiệt tình, yêu nghề, gắn bó với nhà trường mong muốn nhà trường phát triển.

- Số Đảng viên : 44/89 (Tỷ lệ 49,4%)

b. Chất lượng học sinh:

+Kết quả các kỳ thi HSG cấp tỉnh đều thể hiện sự tăng trưởng theo hàng năm.

Năm học	Tổng số giải	Trong đó				Giải Quốc gia	So với kế hoạch đề ra
		Nhất	Nhì	Ba	KK		
2010-2011	13	0	1	3	9	0	Đạt chỉ tiêu
2011-2012	29	0	2	14	13	0	Vượt chỉ tiêu
2012-2013	35	0	4	9	22	1	Vượt chỉ tiêu
2013-2014	29	0	5	6	18	0	Đạt chỉ tiêu
2014-2015	29	0	3	9	17	0	Đạt chỉ tiêu

+ Kết quả xếp loại hạnh kiểm và học lực 2 năm học qua:

Năm học	Số HS	Xếp loại học lực:									
		Loại giỏi		Loại khá		Loại TB		Loại yếu		Loại kém	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
2013 –2014	1220	76	6.2	616	50.5	499	40.9	29	2.4	0	
2014- 2015	1185	106	8.9	596	50.3	465	39.2	18	1.5	0	
Tăng(+), giảm (-)	-35	+30	+2.7	- 20	-0.2	-34	-1.7	-11	-0.9	0	

Năm học	Số HS	Xếp loại hạnh kiểm:							
		Loại tốt		Loại khá		Loại TB		Loại yếu	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
2013 – 2014	1220	851	69,8	302	24,8	64	5,2	3	0,2
2014 – 2015	1185	814	68,7	314	26,5	55	4,64	2	0.16
Tăng (+), giảm (-)	-35	-37	-1.1	-12	+1.7	-9	-0.56	-1	-0.04

c. Về cơ sở vật chất : Do bố trí sắp xếp để học 1 ca nên các phòng ban được ghép lại, để có phòng học cho học sinh.

- Phòng học kiên cố: 15 phòng và Phòng học cấp 4: 15 phòng.
- Khu hành chính (Phòng làm việc): 10 phòng nhỏ.
- Phòng thiết bị: 01; Phòng thí nghiệm thực hành: 0; phòng học bộ môn: 0. (Do trung dụng để làm phòng học)
- Thư viện gồm 01 phòng (phòng đọc học sinh, phòng đọc giáo viên, phòng làm việc của cán bộ thư viện và kho, phòng truyền thống chung) .
- Bàn ghế học sinh và bàn ghế giáo viên được trang bị đầy đủ.
- Công trình phụ: + Nhà xe GV: 01 ; Nhà xe HS: 04
+ Công trình vệ sinh của GV: 02; Công trình vệ sinh của HS: 03

Cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện có đáp ứng được yêu cầu dạy và học, các hoạt động giáo dục và công tác quản lý;

Trường duy trì quy mô 30 lớp, diện tích hiện tại của trường hẹp không đảm bảo xây dựng trường chuẩn Quốc gia. Do đó nhà trường đã được UBND tỉnh phê duyệt xây dựng trường mới tại phố 19/5- thị trấn Thanh Sơn để thực hiện xây dựng đạt chuẩn Quốc gia. Cơ sở mới đang được xây dựng, phân đầu đến năm 2020 toàn bộ nhà trường sẽ chuyển về cơ sở mới.

d. Tóm tắt thành tích của nhà trường các năm qua:

- Toàn trường đã triển khai các cuộc vận động lớn của Đảng và Nhà nước, của ngành giáo dục có hiệu quả tác động làm chuyển biến tốt các hoạt động giáo dục, hoàn thành tốt nhiệm vụ các năm học.

- Hạn chế thấp dần tỉ lệ học sinh bỏ học dưới 1% .
- Giữ vững chất lượng giáo dục ổn định:

+ Tỷ lệ được công nhận lên lớp đạt 98% trở lên, Tỷ lệ tốt nghiệp THPT QG đạt 95 -100% .

+ Tỷ lệ học sinh Giỏi đạt 3,5- 9%; khá đạt tỉ lệ 40-50%; hạn chế tỉ lệ học sinh yếu kém dưới 2,5% ; Số giải học sinh giỏi cấp tỉnh ổn định hàng năm đạt từ 25-35 giải.

- Tham gia các phong trào và Hội thi ở cấp tỉnh đạt thành tích cao: Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh; Hội thi Tích hợp, liên môn cấp tỉnh...

- Cơ sở vật chất, môi trường ‘xanh, sạch, đẹp’ trường học ngày càng được cải thiện khang trang.

- Nhà trường được Bộ trưởng Bộ GD&ĐT tặng bằng khen năm 2014; Tập thể CB,GV,CNV nhà trường liên tục nhiều năm được Sở GD&ĐT Phú Thọ công nhận tập thể lao động tiên tiến, lao động xuất sắc.

- Chi bộ đạt Chi bộ trong sạch, vững mạnh tiêu biểu nhiều năm liền, được Ban Thường vụ Huyện ủy Thanh Sơn tặng Bằng khen. Công đoàn cơ sở đạt Công đoàn cơ sở vững mạnh xuất sắc nhiều năm liền, Đoàn thanh niên được tỉnh Đoàn tặng cờ thi đua năm 2013-2014 và nhiều năm liền được Trung ương đoàn tặng bằng khen.

3/ Điểm hạn chế:

- Tổ chức quản lý của Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng:

+ Đánh giá chất lượng chuyên môn, theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên đôi khi còn mang tính động viên.

+ Điều kiện về nguồn lực tài chính, cơ sở vật chất chưa đáp ứng quản lý và các hoạt động giáo dục theo yêu cầu ngày càng đổi mới.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên:

+ Đội ngũ giáo viên còn chênh lệch về trình độ, việc bố trí công tác có khó khăn, chưa phát huy cao tiềm lực.

+ Một bộ phận giáo viên tiếp cận công nghệ thông tin và đổi mới phương pháp giảng dạy bộ môn còn hạn chế; Năng lực tiếp cận và thực hiện đầy đủ nhiệm vụ của một số nhân viên chưa thuần thục.

- Chất lượng học sinh:

+ Chất lượng đầu vào so với các huyện lân cận còn thấp, tỷ lệ học sinh yếu kém còn cao, ý thức học tập, rèn luyện chưa tốt.

+ Một số phụ huynh chưa thật sự quan tâm đến việc học tập của con em mình, chưa có sự phối hợp tốt với nhà trường để giáo dục học sinh.

- **Cơ sở vật chất:** Cơ sở vật chất nhà trường còn nhiều thiếu thốn, chưa có đủ phòng học. Phòng học mới đủ đáp ứng học cơ bản; chưa có nhà đa năng, hội trường, phòng truyền thống, phòng bộ môn, phòng thiết bị (Hiện nay phải ghép phòng để sử dụng); mặt bằng khuôn viên trường không bằng phẳng, diện tích hẹp.

- **Trang thiết bị dạy học:** Trang bị phòng học bộ môn thiếu, còn thiếu nhiều trang thiết bị dạy học, trang thiết bị công nghệ thông tin chưa đáp ứng nhu cầu.

- **Kinh phí ngân sách:** phục vụ các hoạt động giáo dục còn hạn chế.

4/ Thời cơ:

- Đảng uỷ, HĐND, UBND, các tổ chức đoàn thể huyện Thanh Sơn luôn quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo, phối hợp và cộng tác tạo điều kiện cho trường hoạt động.

- Đời sống kinh tế văn hóa xã hội của nhân dân địa phương ngày được nâng lên.

- Nhà trường đã tạo được sự tín nhiệm của học sinh và phụ huynh học sinh trong địa phương.

- Đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên trẻ, được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá tốt.

- Nhu cầu giáo dục chất lượng cao rất lớn và ngày càng tăng.

- Cha mẹ học sinh, Ban đại diện cha mẹ học sinh, các đơn vị, tổ chức, cá nhân trên địa bàn đã quan tâm, ủng hộ và tạo điều kiện để tổ chức hoạt động giáo dục toàn diện học sinh.

5/ Thách thức:

- Cơ sở vật chất - kỹ thuật của nhà trường chưa đáp ứng đầy đủ nhu cầu dạy học và giáo dục theo yêu cầu ngày càng đổi mới. Đặc biệt công tác xây dựng trường tại địa điểm mới rất khó khăn về nguồn đầu tư kinh phí.

- Năng lực của một số giáo viên, nhân viên chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Nhận thức của một bộ phận cha mẹ học sinh về yêu cầu đổi mới giáo dục trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế còn hạn chế; nhiều gia đình thiếu quan tâm đến việc học tập và rèn luyện của con em.

- Bồi dưỡng cho học sinh : thái độ, động cơ học tập đúng đắn, khả năng tự học, trải nghiệm và kỹ năng ứng phó trước các tác động của tệ nạn xã hội và vấn nạn “nghiện game onlie ” của học sinh, các tệ nạn xã hội còn tồn tại ảnh hưởng không nhỏ đến môi trường giáo dục.

5/ Xác định các vấn đề ưu tiên:

- Tập trung các giải pháp tích cực duy trì phát triển quy mô trường 30 lớp, giữ vững sỹ số học sinh trong nhà trường, ngăn ngừa và hạn chế bỏ học, bồi dưỡng học sinh giỏi, nâng chất lượng học tập của học sinh yếu kém; giữ vững và nâng cao chất lượng giáo dục ngày càng bền vững .

- Bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có đủ năng lực và tâm huyết thực hiện nhiệm vụ, mục tiêu của nhà trường trong giai đoạn mới.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy- học và công tác quản lý phù hợp, thiết thực theo hướng ngày càng tiếp cận công nghệ mới để nâng cao chất lượng giáo dục và hiệu quả công tác.

- Đổi mới công tác quản lý, kiểm tra và tự đánh giá đúng chuẩn đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục, chuẩn nghề nghiệp.

- Xây dựng văn hoá Nhà trường, xây dựng môi trường giáo dục thân thiện.

- Xây dựng trường tại địa điểm mới sớm hoàn thiện. Vì tại điểm trường cũ 50% phòng học tạm đã xuống cấp, hiện tại không có các phòng học bộ môn, phòng học ngoại ngữ, trang thiết bị dạy học còn thiếu...

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, xây dựng được các công trình tại điểm trường mới. Tu sửa CSVC tại điểm trường cũ hạng mục xuống cấp đảm bảo cơ bản cho hoạt động dạy học, tăng cường mua sắm trang thiết bị dạy học, thực hành bộ môn và phương tiện công nghệ thông tin. Tích cực tham mưu các cấp lãnh đạo quan tâm đầu tư đẩy nhanh tiến độ xây dựng trường.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, thu hút nguồn lực tinh thần, vật chất từ các đơn vị, cá nhân, doanh nghiệp, các tổ chức, đoàn thể ... cha mẹ học sinh và nhân dân.

II. SỨ MỆNH, CÁC GIÁ TRỊ CƠ BẢN VÀ TẦM NHÌN:

1. Sứ mệnh:

Xây dựng được môi trường sư phạm lành mạnh; có chất lượng giáo dục cao; Giáo dục học sinh có năng lực tự học, sáng tạo, có kỹ năng sống thích ứng với xã hội để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển và tự định hướng vươn lên trong tương lai.

2. Các giá trị cơ bản để thực hiện sứ mệnh:

- Tinh thần trách nhiệm
- Tinh thần đoàn kết;
- Tinh thần hợp tác
- Tinh thần cầu tiến;
- Tính trung thực
- Tính tự học, sáng tạo;
- Lòng tự trọng
- Lòng nhân ái.
- Khát vọng vươn lên

3. Tầm nhìn:

Mô hình nhà trường đến năm 2025 với quy mô 30 lớp, là trường có chất lượng giáo dục toàn diện của tỉnh Phú Thọ, có cơ sở vật chất - kỹ thuật, trang thiết bị đầy đủ và hiện đại. Học sinh của chúng ta sẽ trở thành những cá nhân có tư duy độc lập, tham gia tích cực vào học tập suốt đời và biết giải quyết vấn đề

III. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG:

1. Mục tiêu:

1.1. Mục tiêu tổng quát:

Xây dựng xong các công trình tại địa điểm mới và chuyển được toàn bộ trường về địa điểm mới.

Xây dựng và phát triển là trường top 10 của tỉnh Phú Thọ về chất lượng giáo dục toàn diện, giáo dục mũi nhọn, trường top 10 của tỉnh về công tác bồi dưỡng học sinh giỏi cấp tỉnh, là nơi mà giáo viên và học sinh có điều kiện phấn đấu hết mình, thể hiện sự sáng tạo trong giảng dạy và học tập.

1.2. Các mục tiêu cụ thể và lộ trình:

- **Mục tiêu ngắn hạn**(*đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục*): Năm học 2015-2016 hoàn thành công tác đánh giá ngoài. Đến năm 2016-2017, Trường THPT Thanh Sơn nâng chất lượng giáo dục là trường trong top 15 của tỉnh Phú Thọ về chất lượng giáo dục toàn diện, giáo dục mũi nhọn, cơ sở vật chất-kỹ thuật trang thiết bị dạy học và CNTT được tăng cường, đáp ứng nhu cầu dạy - học. Một khối của trường được chuyển về học tại địa điểm mới.

- **Mục tiêu trung hạn**(*phát triển thương hiệu*): Đến năm 2020, nhà trường chuyển được về cơ sở mới; cơ sở vật chất - kỹ thuật trang thiết bị đầy đủ. Trường THPT Thanh Sơn được xếp hạng thứ 12 trường THPT chất lượng trong toàn tỉnh.

- **Mục tiêu dài hạn**(*khẳng định thương hiệu*): Đến năm 2025, nhà trường đạt được các mục tiêu sau:

- + Trường đạt chuẩn quốc gia.
- + Chất lượng giáo dục được khẳng định bền vững; xếp hạng trong top 10 trường THPT trong tỉnh Phú Thọ.
- + Cơ sở vật chất – kỹ thuật đầy đủ, trang thiết bị hiện đại;
- + Trường có chất lượng giáo dục toàn diện, phù hợp với mô hình giáo dục hiện đại và xu thế phát triển của địa phương, của cả nước.

2. Chỉ tiêu:

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:

- **Cán bộ quản lý:** Hoàn thành trình độ đào tạo theo quy định, nâng cao trình độ chính trị, có kỹ năng ứng dụng CNTT, ngoại ngữ, tiếp cận và ứng dụng công nghệ mới trong quản lý.

- Giáo viên:

+ Đến 2020, 100% đạt chuẩn trình độ Tin học, sử dụng thành thạo máy tính và các phần mềm ứng dụng trong dạy học và công tác, có kỹ năng tiếp cận và ứng dụng công nghệ mới trong dạy học.

+ Đến 2025, 10% giáo viên theo học đào tạo sau Đại học, có kỹ năng ứng dụng công nghệ mới trong dạy học.

- **Nhân viên:** có kỹ năng sử dụng thành thạo máy móc, phương tiện CNTT đáp ứng ngày càng cao yêu cầu công tác, tiếp cận và ứng dụng công nghệ mới trong công tác.

2.2. Học sinh:

- Học lực:

- + Trên 60% học lực khá, giỏi (học lực giỏi 8 % trở lên)
- + Hạn chế tỷ lệ học sinh học lực yếu < 2% ; không có học sinh kém.
- + Tốt nghiệp THPT QG đạt 95-100 %.
- + Học sinh giỏi cấp tỉnh: đạt từ 40-50 giải/ số học sinh dự thi.
- + 80% học sinh lớp 12 được tuyển sinh vào trường Đại học, cao đẳng hoặc các trường đào tạo nghề sau bậc THPT.

- Hạnh kiểm, tổ chức thể lực và kỹ năng sống:

- + Hạnh kiểm khá, tốt: 95% trở lên (Tốt : 70% trở lên)
- + Học sinh có kỹ năng sống cơ bản, giao tiếp văn hóa, tự nguyện tích cực tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động xã hội.
- + 100% đạt yêu cầu trở lên về kiểm tra thể lực theo chuẩn của Bộ GD-ĐT.

3. Phương châm hành động: “Chất lượng giáo dục là uy tín, danh dự của nhà trường”.

IV. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:

1. Các giải pháp chung:

- Triển khai Chương trình hành động, kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; tuyên truyền, thông báo trong CB, GV, NV, HS về nội dung kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường, nâng cao nhận thức và hành động của tập thể, tập trung xây dựng và phát huy truyền thống đoàn kết, phát huy tiềm lực của toàn trường để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2015-2020 và tầm nhìn đến năm 2025.

- Xây dựng Văn hoá nhà trường, xây dựng ý thức thực hiện và tôn vinh sự thể hiện các giá trị cơ bản để thực hiện sứ mệnh của nhà trường .

- Tăng cường gắn kết có hiệu quả giữa nhà trường với địa phương, gia đình và xã hội, với các cơ quan, đơn vị, cá nhân, doanh nghiệp, tổ chức đoàn thể và nhân dân.

- Nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường, các tổ công tác, các đoàn thể trong việc thực thi nhiệm vụ và phối hợp thực hiện nhiệm vụ chung của toàn trường.

2. Các giải pháp cụ thể:

2.1. Tổ chức bộ máy:

- Kiện toàn và ngày càng nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chức bộ máy nhà trường, bố trí, phân công nhiệm vụ hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của mỗi CB,GV,NV phù hợp với hoàn cảnh, tạo điều kiện để CB,GV,NV hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ bộ môn, tổ văn phòng trong nhà trường.

2.2. Xây dựng và bồi dưỡng đội ngũ:

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống tốt; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ Tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách mẫu mực sư phạm; đoàn kết, tâm huyết với nghề, có ý thức trách nhiệm xây dựng nhà trường phát triển.

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, bồi dưỡng về chuyên môn- nghiệp vụ dạy học và quản lý bằng các hình thức tổ chức bồi dưỡng thường xuyên, cử đi học, khuyến khích và tạo điều kiện để CB,GV,NV học tập nâng cao trình độ chuẩn đại học và sau đại học.

- Chỉ đạo gắn với kiểm tra, đánh giá chất lượng hoạt động của CB,GV,NV theo chuẩn nghề nghiệp, chuẩn thi đua, đề nghị công nhận, khen thưởng đúng thành tích.

- Tập trung bồi dưỡng cán bộ quản lý từ trường đến tổ, chọn cử, bổ nhiệm và đề bạt bổ nhiệm, định hướng quy hoạch cán bộ có tính kế thừa và lâu dài. .

- Không ngừng cải thiện môi trường làm việc thoải mái, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần trách nhiệm, tinh thần đoàn kết và hợp tác, chia sẻ khó khăn.

- Tạo điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi CB,GV,NV trong trường yên tâm, tin tưởng, làm việc vì uy tín và danh dự của nhà trường.

2.3. Nâng cao chất lượng giáo dục:

- Nâng cao hiệu quả và chất lượng giáo dục toàn diện, coi trọng giáo dục đạo đức, lối sống. Đẩy mạnh và nâng cao hiệu quả ứng dụng CNTT để đổi mới phương pháp dạy học, đánh giá học sinh đúng chuẩn. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, rèn cho học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

- Tập trung huy động và duy trì số lượng, hạn chế bỏ học, yếu kém và lưu ban; định hướng và bồi dưỡng cho học sinh phương pháp học tập tích cực có sự hỗ trợ của phương tiện CNTT.

- Chuẩn bị lực lượng, điều kiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, nâng cao chất lượng dạy học, đổi mới phương pháp theo nội dung đổi mới.

2.4. Tăng cường cơ sở vật chất:

- Kiến nghị tiếp tục đầu tư kinh phí xây dựng trường tại địa điểm mới, hoàn thành dự án chuyển trường về địa điểm mới. Xây dựng hoàn thiện các công trình như: nhà lớp học, nhà đa năng, phòng bộ môn, phòng truyền thống...

- Xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo hướng chuẩn hóa, đồng bộ hóa, hiện đại hóa, bảo quản, sử dụng có hiệu quả và lâu dài.

2.5 Kế hoạch - tài chính:

- Xây dựng kế hoạch phát triển hàng năm của nhà trường.

- Xây dựng phương án, quy chế chi tiêu nội bộ nguồn ngân sách, nguồn thu học phí phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh của nhà trường và yêu cầu thực hiện nhiệm vụ từng năm học; thực hiện tốt phương án chi tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, thu hút ngoại lực .

- Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh vận động và sử dụng có hiệu quả nguồn tài trợ, hỗ trợ, ủng hộ các hoạt động giáo dục và xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất.

- Thu hút và sử dụng đúng mục đích các nguồn lực từ xã hội hóa giáo dục.

2.6. Tuyên truyền và quảng bá về nhà trường:

- Nâng cao chất lượng thông tin website của trường để quảng bá trên mạng. Cung cấp thông tin về hoạt động giáo dục của trường, gửi bài trên Website của Sở GD&ĐT, viết bài gửi các báo và tạp chí; khuyến khích giáo viên tham gia các hoạt động của ngành, các Hội thi cấp tỉnh, hoạt động xã hội, cộng đồng.

- Xây dựng và phát huy truyền thống nhà trường, văn hóa nhà trường, quảng bá hình ảnh nhà trường bằng nhiều hình thức, phương tiện và lực lượng tham gia; ghi nhận sự thành đạt của từng thế hệ học sinh sau khi học hết bậc THPT; Từng bước chuẩn bị tổ chức Ngày hội 60 năm thành lập trường, quảng bá về truyền thống nhà trường.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1/ Xây dựng và triển khai Kế hoạch chiến lược phát triển giai đoạn 2015-2020, tầm nhìn 2025 đến toàn thể CB,GV,NV nhà trường. Báo cáo, trình Sở GD&ĐT phê duyệt, báo cáo Huyện ủy, HĐND, UBND huyện, thông tin đến cấp ủy, chính quyền, các tổ chức, đoàn thể địa phương, học sinh, cha mẹ học sinh và nhân dân tạo sự đồng thuận và quan tâm của xã hội, tạo điều kiện để nhà trường thực hiện kế hoạch từng năm học theo lộ trình Kế hoạch chiến lược phát triển.

2/ Thành lập, kiện toàn Hội đồng trường để chỉ đạo thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường bao gồm Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Tổ trưởng các tổ, đứng đầu các đoàn thể. Hàng năm có thể bổ sung thành viên nếu có thay đổi về nhân sự.

3/ Hội đồng trường chỉ đạo bố trí phân công trách nhiệm thực hiện kế hoạch chiến lược, điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

4/ Xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch từng năm học bám sát nhiệm vụ năm học và mục tiêu, lộ trình thực hiện Kế hoạch Chiến lược phát triển nhà trường đã xây dựng.

VI. VAI TRÒ CỦA CÁC BÊN THAM GIA:

1/ Đối với Hiệu trưởng:

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược; Thành lập Ban chỉ đạo triển khai và kiểm tra, đánh giá việc thực hiện định kỳ hàng năm theo lộ trình; quản lý và xây dựng, phát huy các nguồn lực thực hiện kế hoạch .

- Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án, chương trình nghiên cứu có liên quan đến nhiều đơn vị, tổ chức .

2/ Đối với Phó Hiệu trưởng: Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể; phân công nhiệm vụ và kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ giảng dạy, giáo dục của giáo viên; đề xuất các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục; khắc phục những biến động về chất lượng giáo dục .

3/ Đối với tổ trưởng bộ môn, tổ trưởng Văn phòng:

- Tổ chức thực hiện có hiệu quả kế hoạch của tổ từng năm học bám sát kế hoạch nhà trường năm học và Kế hoạch chiến lược phát triển; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên trong tổ. Dự báo khả năng và đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển.

- Triển khai thực hiện nội dung bồi dưỡng thường xuyên hàng năm, nâng cao năng lực giảng dạy bộ môn và giáo dục học sinh .

4/ Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên: Căn cứ kế hoạch chiến lược phát triển, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Tích cực học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ đào tạo và năng lực giảng dạy, giáo dục, năng lực công tác, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, góp phần xây dựng, phát triển và quảng bá về trường mình.

5/ Các Tổ chức Đoàn thể trong trường:

- Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện nhiệm vụ của đoàn thể từng năm học, thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của đoàn thể mình thực hiện đạt mục tiêu và thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trong kế hoạch chiến lược; góp ý với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những giải pháp phù hợp để thực hiện tốt kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

6/ Đối với học sinh: Không ngừng học tập, rèn luyện; tích cực tham gia các hoạt động giáo dục và phong trào thi đua của nhà trường, khắc phục khó khăn để vươn lên học tốt, có hoài bão và định hướng tương lai, rèn luyện kỹ năng sống để hoà nhập tốt với cuộc sống.

7/ Ban đại diện cha mẹ học sinh: Tham gia góp ý việc triển khai thực hiện Kế hoạch; cộng tác với nhà trường trong các hoạt động giáo dục, xây dựng, tăng cường cơ sở vật chất và vận động xã hội hóa giáo dục; cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc cha mẹ học sinh và nhân dân tạo sự đồng thuận và ủng hộ việc thực hiện mục tiêu kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường, quan tâm chăm sóc và tạo điều kiện tốt để con em học tập, được rèn luyện ở trường học và có điều kiện vươn lên trong cuộc sống.

Trên là toàn bộ "Kế hoạch chiến lược phát triển Trường THPT Thanh Sơn giai đoạn 2015 – 2020 và tầm nhìn đến năm 2025". Nhà trường sẽ xây dựng lộ trình, cụ thể hóa thành chương trình hành động, sát với tình hình thực tế nhà trường, địa phương và yêu cầu phát triển của ngành, nhằm góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

HIỆU TRƯỞNG

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Phú Thọ (b/c và đề nghị phê duyệt Kế hoạch);
- UBND huyện(để báo cáo)
- P.HT, Các tổ bộ môn, tổ VP;
- Lưu: VT.

Nguyễn Thị Nga

PHÊ DUYỆT CỦA SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO PHÚ THỌ